

附件 5

# 浙江省中职“双高”建设单位中期绩效自评表

学校名称： 绍兴护士学校

建设类型：  高水平学校  高水平专业

填表日期： 2022 年 10 月 8 日

浙江省教育厅 浙江省财政厅 制

## 填写说明

1.指标体系包含数量指标、质量指标、时效指标、满意度指标、效益指标五个方面。

2.数量指标、质量指标的三级指标由各建设单位对照建设方案细化填写，数量指标着重定量，可用数量+单位名词表示，如3个，5项等；质量指标可定性定量相结合，用简短文字或数量+单位名词表示均可。

3.时效指标主要体现建设总体进度，用百分比填写。

4.满意度指标根据实际调研，用百分比填写。

5.效益指标可对照指标要求填写达成、未达成等，并提供相应佐证材料。

## 一、项目基本情况

1.学校基本情况			
学校名称	绍兴护士学校	所在地区	绍兴
建设类型	<input type="checkbox"/> 高水平学校	附建专业名称（一）	护理专业
		附建专业名称（二）	助产专业
	<input checked="" type="checkbox"/> √高水平专业	高水平专业名称（建设层次）	护理 A 助产 B
通讯地址	诸暨市陶朱街道三都路 200 号	邮编	311800
2.法人代表信息			
姓名	俞 莉	职务	书记、校长
联系电话	13867588561	电子邮箱	181898652@qq.com
3.项目联系人信息			
姓名	寿菲	职务	副校长
联系电话	13735313350	电子邮箱	181898652@qq.com

## 二、对学校层面的评价内容

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度 (%)		指标进度 说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
1.数量 指标(30 分)	1.1 提升现代化学校 治理水平(4分)	1.1.1 创新治理能力,经专家论证形成《绍兴护士学校“十四五”发展规划》	1个	1个	1个	100	100	制度汇编 每两年一 次。
		1.1.2 创新治理能力,完成两年一期的《绍兴护士学校》制度汇编	2个	1个	1个	100	50	
		1.1.2.1 激发治理能力,打造省党建品牌一个。	1个	1个	1个	100	100	
		1.1.2.2 激发治理能力,校党建成省内标杆,干部队伍精锐有担当。	1个	1个	1个	100	100	
	1.2 提升高素质人才 培养水平(4分)	1.2.1 成立护理教育联盟,运行常规化	11个	5个	5个	100	45.5	联盟运行 计划总结 以年度为 单位实现, 管理制度 有待进一 步完善,三 年后进行 工作总结 撰写。
		1.2.2.1 建立“三位一体四贯穿”培养模式,完成护理行业人才需求、升入高校毕业生大学期间情况和就业调研各一次,形成报告	3个	1个	1个	100	33.3	
		1.2.2.2 构建、完善三全育人机制,形成劳动教育和人文化国家资助工作育人案例各一。	2个	2个	2个	100	100	
	1.3 提升产教融合创 新发展水平(4分)	1.3.1 深度推进护理专业教育联盟工作,并与联盟单位合作委托培养养老护理人才。	1个	1个	1个	100	100	院、校、企 深度合作 还在动态 深化,四位 一体培养 模式需进 一步形成。
		1.3.2.1 新增CPR训练病房一个,基础护理实训室一个,依托教育联盟,院校共建公共实训基地,满足社会培训、中小学职业体验需求。	5个	4个	4个	100	80	

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度(%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
		1.3.2.2 与诸暨市人民医院、新昌县人民医院、诸暨市第六医院共建医院实训基地，建立共享共管机制。	3个	2个	2个	100	66.7	
		1.3.2.3 探索地方政府、高等学校、行业医院、职业院校“四位一体”职业教师培养模式，形成培养方案。	1个	0	0	0	0	
	1.4 提升专业建设水平(4分)	1.4.1 创新人才培养模式，逐步开展订单式社会培训及订单式人才培养	2项	2项	2项	100	100	网络资源库建成，需要今后不断添加、完善
		1.4.2 构建专业+思政课程体系，完成9门课程思政教学设计、6门核心课程融合思政后的课程标准，建设6门课程思政案例库；之江汇上建立3门企业系列课程，3门跨学科系列课程，3门中高职一体化系列课程，建设6门精品课程	36门	18门	20门	111	55.5	
		1.4.3.1 开发教材：2本课程思政活页教材、2本护理操作指导活页教材、2本融合新技术新规范护理实训工作手册、2本临床案例数字教材、1本跨学科活页教材、1本中高职一体活页教材。	10本	6本	6本	100	60	
		1.4.3.2 网络资源：建设完成护资考试资源库，1+X老年照护资源库，1+X母婴护理资源库，高职考试资源库。	4项	4项	4项	100	100	
		1.4.3.3 教法改革：形成7门课程的五星教学范式，4门课程的混合式教学范式	11门	6门	6门	100	54.5	
		1.5 提升师资队伍建设水平(4分)	1.5.1.1 组建学校老师、临床护士构成的思想政治课教师创新团队	1支	1支	1支	100	
		1.5.1.2 制定“三全育人”规划	1项	1项	1项	100	100	

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度 (%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
		1.5.1.3 制定师德师风建设规划	1 个	1 个	1 个	100	100	
		1.5.2.1 筹建寿菲护理名师工作室并初显引领成效	30 项	19 项	19 项	100	63.3	
		1.5.2.2 筹建俞莉技能大师工作室	5 项	4 项	4 项	100	80	
	1.6 提升社会服务水平 (4分)	1.6.1.1 完成三年医学护理专业高起专、专升本成人学历教育的招生宣传、教学计划等	3 次	2 次	2 次	100	66.7	
		1.6.1.2 完成卫健系统初级卫技人员继续教育约 4900 人	4900 人	3000 人	3161 人	105.36	64.5	
		1.6.1.3 完成社区护士岗位培训及考核约 300 人	300 人	200 人	237 人	118.5	79	
		1.6.1.4 完成乡村医生注册培训及考核约 1500 人次	1500 人	800 人	1045 人	130.6	69.7	
		1.6.1.5 面向全市医院开展医护人员技能竞赛或三基竞赛活动 3 次	3 次	2 次	2 次	100	66.7	
		1.6.2.1 开展研讨会, 解读政策, 新增 3 个社会培训项目, 了解 3 个新增培训项目的可行性及培训目标需求	6 个	4 个	4 个	100	66.7	
		1.6.2.2 报养老护理员的培训基地及鉴定基地	1 个	1 个	1 个	100	100	
		1.6.2.3 开展养老护理员的培训及鉴定约 1700 人次	1700 人	1100 人	2324 人	211.3	136.7	
1.6.2.4 编写家庭照护者培训的校本教材 1 本, 建成养老护理培训网络课程资源库 1 个, 组建并培养养老护理培训师资队伍 1 支	3 项	3 项	3 项	100	100			

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度(%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
	1.7 自选特色建设项目 (3分+3分)	项目一:	—	—	—	—	—	建设获批成功,后续继续深化。
		护理+党建 “尚格” 省级党建品牌建设	1项	1项	1项	100	100	
		省健康促进金牌学校建设	1项	1项	1项	100	100	
2.质量 指标 (30分)	2.1 提升现代化学校 治理水平(4分)	2.1.1 经专家论证形成了《绍兴护士学校“十四五”发展规划》完成,全方位定位学校发展方向和目标。						
		2.1.2 完成了两年一期的《绍兴护士学校》制度汇编,推进学校管理的民主化、法制化、科学化、协同化,促进高协同+高效能的现代化学校治理水平提升。						
		2.1.3 打造了护理+党建,与学校校园文化同名的“尚格”省党建品牌一个。						
		2.1.4 俞莉获评省优秀党务工作者 俞莉参加了省第十五次党代会并交流						
	2.2 提升高素质人才 培养水平(4分)	2.2.1 推进落实立德树人、紧密围绕学生发展核心素养和护理人才需求,全学科全程融入思政,构建“三全育人”教学机制。						
		2.2.2 建立施行以学生为主体,以“专业能力、学习能力、人文素养”三要素交融发展为立足点,“理论学习、临床实践、学校-临床双导师、中职-高校双对接”						

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度 (%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
		的四大项目体系贯穿人才培养全过程的“三位一体四贯穿”人才培养模式。						
		2.2.3 成立、推进县市级护理专业教育联盟共享共促共研共长工作。						
	2.3 提升产教融合创新发展水平 (4分)	2.3.1 形成了政府、院校、医院、行业、中职“五位一体”的联动机制，促成了校内建立公共实训基地，校外共建医院实习实训基地，共享共建实训操作、评价，共同培养专业实训师资的好局面。						
		2.3.2 开展与人社局、民政局、养老机构联动的“养老护理员”培训及鉴定项目，与已有的“育婴员”“母婴护理员”培训鉴定结合，促推共同富裕的一老一小善养优育工作。						
		2.3.3 根据行业调研需要，2022 学年开始为养老机构定向培养涉老护理人才，首批 7 人。						
	2.4 提升专业建设水平 (4分)	2.4.1 创新人才培养模式，完善“三位一体四贯穿”人培模式，多层次、多类型办班。对岗需求，调研导向，调整课程标准；开发护理+思政系列教材，引入医院案例做工学结合教材开发大量网络课程和考试资源库，形成网络资源仓。						
		2.4.2 建立新型教师团队，组建“1+4+X”创新教师团队，以医院、高校、学校共培。						



一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度 (%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
		2.4.3 大批学生在省市级比赛中获奖, 1+X 技能证书取证率 100%, 学生护考合格率 2021 年 99.7%, 2022 年 99.9% 领先全国大中专院校。						
	2.5 提升师资队伍建设水平 (4 分)	2.5.1 构建“三全育人”新格局, 组建了劳动模范领头的思政教师创新团队, 开发护理+思政系列活页教材。						
		2.5.2 筹建了寿菲名师工作室, 团队成员在教学技能大赛、辅导学生、教学科研、教材资源开发等方面全面开花, 其中孟一淼被评为首届“浙江青年工匠”。						
		2.5.3 筹建了俞莉大师工作室, 德技兼修, 在全国行业中有标杆作用: 2021 年主编高等教育出版社《老年护理》 2021 年授予教育部 1+X 老年照护浙江专家 2021 年浙江大学康复医学研究中心专家 2021 年上海交通大学出版社《内分泌系统护理》主编 2021 年绍兴文理学院说是研究生导师 2022 年全国护士执业资格证考试专家委员会委员						
		2.5.4 俞莉大师工作室和寿菲名师工作室联合完成的校级科研成果《基于四尚育人理念的护理实践教学改革探索》获浙江省职业教育教学成果奖二等奖						
		2.6 提升社会服务水	2.6.1 社会培训人数: 常规社会培训 4230					

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度 (%)		指标进度说明	
			实施期满	中期	中期	中期	终期		
	平 (4分)	人,技能鉴定 7378 人,养老护理员、母婴护理员培训 2368 人,救护员 2275 人。							
		2.6.2 参与核酸监测点采样,总计采样近 250 万人次。							
		2.6.3 加强“一老一小”优养善育工作推广							
	2.7 自选特色建设项目 (3分+3分)	项目一:护理+党建“尚格”省级党建品牌建设							
		创建、获批省百强党建品牌,深入推进先锋教师团队建设。							
		项目二省健康促进金牌学校建设							
		创建、获批省健康促进金牌学校,持续推进“幸福行动”心理健康教育。							
	3.时效指标 (5分)	3.1 任务完成进度 (5分)	任务终期完成度				99.56	77.95	
			收入预算执行率	(600+210) *2 (万元)	(200+70) *2 (万元)	(200+70) *2 (万元)	100	33.3	
支出预算执行率			(600+210) *2 (万元)	(200+70) *2 (万元)	(200+70) *2 (万元)	434.91+8.744 (万元)	82.16		

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度 (%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
4.满意度指标 (5分)	4.1 在校生满意度		100%	100%	2021年 98.40%	2022年 99.10%		
	4.2 毕业生满意度		100%	100%	2021年 99.00%	2022年 99.20%		
	4.3 教职工满意度		100%	100%	2021年 99.60%	2022年 99.60%		
	4.4 用人单位满意度		100%	100%	2021年 99.20%	2022年 99.40%		
	4.5 家长满意度		100%	100%	2021年 98.90%	2022年 99.20%		
5.效益指标(10分)	5.1 社会效益指标 (5分)	5.1.1 社会培训人数:常规社会培训 4230人,技能鉴定 7378人,养老护理员、母婴护理员培训 2368人,救护员 2275人。						
		5.1.2 疫情常态化防控期间,学校护理专业教师参与核酸点采样,人数总计近 250万,为社会节约了大量财力人力。						
	5.2 可持续影响指标 (5分)	5.2.1 浙江省第十五届党代会中,俞莉校长做了《健康善育,致力于建设温暖幸福的生活之城》的交流发言,呼吁全社会重视处于全生命周期两端的老人和儿童的健康照护,我现有养老护理和母婴护理 2项 1+X项目,有养老护理和母						

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度 (%)		指标进度 说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
		<p>婴护理、育婴员 3 项培训和鉴定项目，这既能提升社会人员的技能，又能引导学生正确认识养老、育婴等行业现状和发展前景，科学择业，助力共富。</p>						
		<p>5.2.2 2021 年毕业人数 1050 人，招生人数 1084 人，护考通过率 99.9%，高考总上线 399 人，医护类总上线率 100%，本科上线 42 人，其中 1 人摘得浙江省高考（医护类）状元；</p> <p>2022 年毕业人数 1050 人，招生人数 1079 人，护考通过率 99.9%，高考总上线 601 人，总上线率 96.6%，本科上线 48 人。升学品质持续带来社会对专业建设、对学校建设、对职业教育的认同度。</p>						

### 三、对专业的评价内容（专业名称： A 护理）

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度 (%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
1. 数量指标 (30分)	1.1 人才培养模式创新 (4分)	1.1.1 召开护理教育联盟大会5次	5次	2次	2次	100	40	中期目标已达成
		1.1.2 制定联盟工作年度计划	3个	2个	2个	100	66.7	
		1.1.3 书写联盟工作年度总结	3个	1个	1个	100	33.3	
		1.1.4 开展人才需求、升入高校毕业生大学期间学习情况和就业情况的调研各一次	3次	1次	1次	100	33.3	
	1.2 课程教学资源建设 (4分)	1.2.1 完成9门课程思政教学设计	9门	5门	6门	140	66.7	1.2.1课程思政教学设计超额完成； 1.2.3课程思政案例库超额完成
		1.2.2 完成6门核心课程融合思政后的课程标准	6门	3门	3门	100	50	
		1.2.3 建设课程思政案例库	6个	2个	3个	150	50	
		1.2.4 在之江汇上建立3门企业系列课堂	3门	2门	2门	100	66.7	
		1.2.5 在之江汇上建立建立3门跨学科系列课堂	3门	2门	2门	100	66.7	
		1.2.6 在之江汇上建立建立门中高职一体化系列课堂	3门	2门	2门	100	66.7	
		1.2.7 建设6门精品课程	6门	2门	2门	100	33.3	
	1.3 教材与教法改革 (4分)	1.3.1 开发2本课程思政活页教材	2本	1本	1本	100	50	1.3.6已编写4本教材,预计下半年出版； 1.3.7中高一体化
		1.3.2 开发2本护理操作指导活页教材, 配套建设数字教材	2本	1本	1本	100	50	
		1.3.3 开发2本融合新技术新规范护理实践工作手册, 配套建设数字教材	2本	2本	2本	100	100	
		1.3.4 开发2本临床案例分析数字教材	2本	1本	1本	100	50	

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度(%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
		1.3.5开发1本跨学科活页教材	1本	1本	1本	100	100	活面教材是第三年建设目标
		1.3.6出版5本教材	5本	0本	0本			
		1.3.7开发1本中高一体活页教材	1本	0本	0本			
		1.3.8形成7门课程的五星教学范式	7门	3门	3门	100	42.9	
		1.3.9形成4门课程的混合式教学范式	7门	3门	3门	100	75	
	1.4 教师教学创新团队(4分)	1.4.1组建学校老师、临床护士构成的思想政治课教师创新团队	1个	1个	1个	100	100	1.4.10网络平台建设部分完成,有等进一步完善; 1.4.18和1.4.19名师网面与论文集是第三年的建设目标
		1.4.2制定“三全育人”规划	1个	1个	1个	100	100	
		1.4.3制定师德师风建设规划	1个	1个	1个	100	100	
		1.4.4创新孕育科研成果:立项高质量的市级思政课题	1个	1个	1个	100	100	
		1.4.5构建名师工作室/技能大师工作室实施方案	3个	2个	2个	100	66.7	
		1.4.6制订名师工作室/技能大师工作室工作职责	3个	2个	2个	100	66.7	
		1.4.7制订名师工作室/技能大师工作室管理制度	3个	2个	2个	100	66.7	
		1.4.8筹建寿菲护理名师工作室	1个	1个	1个	100	100	
		1.4.9打造3个教师创新团队	3个	2个	2个	100	66.7	
		1.4.10建1个网络平台	1个	0.5个	0.3个	60	33.3	
		1.4.11做3个市级以上课题	3个	1个	1个	100	33.3	
		1.4.12发表2篇论文	2篇	1篇	1篇	100	50	
		1.4.13上1堂公开课	1堂	1堂	1堂	100	100	

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度 (%)		指标进度说明	
			实施期满	中期	中期	中期	终期		
		1.4.14编2本活页教材	2本	1本	1本	100	50		
		1.4.15开展研讨活动	3次	2次	2次	100	66.7		
		1.4.16培养1名教师成为诸暨市学科带头人或教坛新秀	1名	1名	1名	100	100		
		1.4.17筹建周溢彪名师工作室	1个	0.5个	0.5个	100	50		
		1.4.18建一个名师网页	1个	0个	0个				
		1.4.19编写一本论文集	1个	0个	0个				
		1.4.20筹建俞莉技能大师工作室	1个	1个	1个	100	100		
		1.4.21确定俞莉技能大师工作室的总体规划和目标	1个	1个	1个	100	100		
		1.4.22搭建平台:引进医院护理专家,共建校院双师型教学团队	1个	1个	1个	100	100		
		1.4.23编写一本适合中职护理教学的护理操作手册	1本	1本	1本	100	100		
	1.5 校企合作与实训基地建设(4分)	1.5.1在充实实训设备的基础上,新增1个CPR训练病房	1个	0.5个	0.5个	100	50		1.5.6和1.5.9两项是第三年建设目标
		1.5.2创建实训基地信息化管理平台	1个	0.5个	0.5个	100	50		
		1.5.3新增1个基础护理实训室	1个	1个	1个	100	100		
		1.5.4与诸暨市人民医院共建教学医院实训基地,满足临床教学所需并建立共建共管共享制度	1个	1个	1个	100	100		
		1.5.5与新昌县人民医院共建教学医院实训基地,满足临床教学所需并建立共建共管共享制度	1个	1个	1个	100	100		
		1.5.6与诸暨市第六人民医院医院共	1个	0个	0个				

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度(%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
		建教学医院实训基地，满足临床教学所需并建立共建共管共享制度						
		1.5.7依托教育联盟，校院共建公共实训基地，满足社会培训、中小学职业体验等的需求	3个	3个	3个	100	100	
		1.5.8建成“双师型”职业教师师资培养基地	1个	1个	1个	100	100	
		1.5.9探索地方政府、高等学校、行业医院、职业院校“四位一体”职业教师师资培养模式，形成培养方案	1个	0个	0个			
	1.6 社会服务（4分）	1.6.1完成三年医学护理专业高起专、专升本成人学历教育的招生宣传、教学计划等	3次	2次	2次	100	66.7	1.6.2, 1.6.3, 1.6.4, 1.6.9 四项建设目标均超额完成
		1.6.2完成卫健系统初级卫技人员继续教育约4900人	4900人	3000人	3161人	105.36	64.5	
		1.6.3完成社区护士岗位培训及考核约300人	300人	200人	237人	118.5	79	
		1.6.4完成乡村医生注册培训及考核约1500人次	1500人	800人	1045人	130.6	69.7	
		1.6.5面向全市医院开展医护人员技能竞赛或三基竞赛活动3次	3次	2次	2次	100	66.7	
		1.6.6开展研讨会，解读政策，新增3个社会培训项目	3个	2个	2个	100	66.7	
		1.6.7进行调研，了解3个新增培训项目的可行性及培训目标需求	3个	2个	2个	100	66.7	
		1.6.8申报养老护理员的培训基地及鉴定基地	1个	1个	1个	100	100	



一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度(%)		指标进度说明		
			实施期满	中期	中期	中期	终期			
		1.6.9开展养老护理员的培训及鉴定约1700人次	1700人	1100人	2324人	211.3	136.7			
		1.6.10编写家庭照护者培训的校本教材	1本	1本	1本	100	100			
		1.6.11建成养老护理培训的网络课程资源及题库	1套	0.5套	0.5套	100	50			
		1.6.12组建并培养一支养老护理培训的师资队伍	1支	1支	1支	100	100			
	1.7 其它方面(6分)	1.7.1专家指导团队	1个	1个	1个	100	100			
		1.7.2教学诊改机制	3个	1.5	1.5	100	50			
	2 质量指标(30分)	2.1 人才培养模式创新(4分)	2.1.1成立护理教育联盟	1次	1次	1次	100		100	2.1.5是第三年建设目标,提前完成1个育人案例
			2.1.2制定并完善联盟运行管理制度	3次	2次	2次	100		66.7	
2.1.3开展人才需求、升入高校毕业生大学期间学习情况和就业情况的调研,形成调研报告			3份	1份	1份	100	33.3			
2.1.4构建并完善“三全育人”机制			1套	1套	1套	100	100			
2.1.5总结“三全育人”经验,形成育人案例			1个	0个	1个	100	100			
2.1.6制定并完善中高职一体化、中本一体化人才培养方案			5套	3套	3套	100	60			
2.2 课程教学资源建设(4分)		2.2.1完善1+X母婴护理与老年照护融合课程体系	2个	2个	2个 通过率100%	100	100	考试资源库都已建成,后续再充实并完善		
		2.2.2完善课程思政案例库	3个	1个	1个	100	33.3			
		2.2.3建设并充实护考考试资源库	1个	0.8个	0.8个 通过率99.7%以上	100	80			

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度(%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
		2.2.4建设高职考试资源库	1个	0.5个	0.5个	100	50	
		2.2.5建设并充实1+X老年照护考试资源库	1个	0.9个	0.9个 通过率100%	100	90	
		2.2.6建设并充实1+X母婴护理考试资源库	1个	0.7	0.7 通过率100%	100	70	
	2.3 教材与教法改革 (4分)	2.3.1充实思政活页教材	2本	1本	1本	100	50	2.3.3为第三年建设目标,提前完成1本; 2.3.5为第三年建设目标
		2.3.2充实护理操作指导活页教材	2本	1本	1本	100	50	
		2.3.3充实临床案例分析数字教材	2本	0本	1本	100	50	
		2.3.4总结五星教学法实践经验,形成教学反思报告	2份	1份	1份	100	50	
		2.3.5总结五星教学法实践经验,形成五星教学法实践成果	1项	0项	0项			
	2.4 教师教学创新团队(4分)	2.4.1 通过能力培训与实践教育,提升护理教师的思政能力	思政教案9门 思政课标6门	5门 3门	7门 3门	140 100	77.8 50	2.4.5为第三年建设目标; 2.4.11不在建设目标内,高层次人才数为教学质量指标之一; 2.4.12
		2.4.2 三个市级以上课题成果	3个	1个	市级课题立项1个	100	33.3	
		2.4.3 论文获奖情况	2篇	1篇	1篇	100	50	
		2.4.4 公开课质量影响	1堂	1堂	县级优秀公开课1堂	100	100	
		2.4.5 编写论文集获奖情况	1本	0个	0个			
2.4.6 教师教学能力大赛		省级一等奖一名	省级一等奖一名	省级教师能力大赛一等奖1个	100	100		
2.4.7 教学成果奖获奖情况		1个	1个	省级教学成	100	100		

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度 (%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
					果奖二等奖1个			近两年省厅未组织护理技能比赛
		2.4.8 教师省级荣誉/称号	1个	1个	省级优秀党务工作者1个/浙江青年工匠1个	200	200	
		2.4.9 教学研究：开展护理教育教学与实践教学研究，推广研究成果			省级论文发表7篇；浙江省教学成果二等奖一名			
		2.4.10 省级党代表推荐情况	1个	1个	省级党代会代表1个	100	100	
		2.4.11 高层次人才情况			E类高层次人才7人			
		2.4.12 师生技能比赛省级获奖	一等奖1人	1人	0	0	0	
		2.4.13 护士资格证通过率	99%以上	99%以上	21年99.7% 22年99.9%	100	100	
		2.4.14 学生技能等级证书/1+X取证率	100%	100%	100%	100	100	
		2.4.15 开展研讨活动	3次	2次	课题研讨1次，课件制作研讨1次，说课研讨1次	150	100	
	2.5 校企合作与实训基地建设（4分）	2.5.1 新增CPR训练病房的使用效率			46人获BLS证			
		2.5.2 与诸暨市人民医院共建实训基地后满足临床教学情况			21年实习18人			

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度 (%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
					22年实习30人			2.6.3 我校37名医护类教师,核酸采样培训考核合格,取得核酸采样证。其中28名教师利用假期时间参与核酸采样工作
		2.5.3 与新昌县人民医院共建教学医院实训基地后满足临床教学情况			21年实习36人 22年实习30人			
		2.5.4 新增基础护理实训室的使用率			满足3个班基础护实训需要			
	2.6 社会服务 (4分)	2.6.1 加强养老护理专业师资的培训	14人	14人	14人	100	100	
		2.6.2 完善养老护理培训的网络课程资源及题库	1个	0.5个	0.7个	140	70	
		2.6.3 疫情防控中承担的校内校外社会责任			28名教师参与校内外核酸采样工作,采样人数总计近250万			
		2.6.4 各类志愿服务、义诊活动影响			红十字会志愿者服务一救护员培训2275人			
		2.6.5 各类校内外拓展项目开展情况	3个	2个	2个	100	66.7	
		2.6.6 上级部门/培训人员满意度	100%	100%	中医养生与保健培训满意度调查1次 100%	100	100	
	2.7 其它方面 (6分)	2.7.1 完善专家咨询和管理机制	1	0.5	0.5	50	100	

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度 (%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
		2.7.2 专题调研报告	1 份	1 份	1 份	100	100	
3 时效指标 (10 分)	3.1 任务完成进度	任务终期完成度						
		收入预算执行率	600	200	200	100	33.3	
		支出预算执行率	600	200	217.45	108.7	36.2	
4. 满意度指标 (5 分)	4.1 在校生满意度		100%	100%	2021 年 98.40% 2022 年 99.10%			
	4.2 毕业生满意度		100%	100%	2021 年 99.00% 2022 年 99.20%			
	4.3 教职工满意度		100%	100%	2021 年 99.60% 2022 年 99.60%			
	4.4 用人单位满意度		100%	100%	2021 年 99.20% 2022 年 99.40%			
	4.5 家长满意度		100%	100%	2021 年 98.90% 2022 年 99.20%			
5. 效益指标 (10 分)	5.1 社会效益指标 (5 分)	社会培训人数: 常规社会培训4230人 养老护理员2368人						

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度 (%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
分)		救护员2275人						
		参与核酸采样, 人数总计近250万						
		紧缺人才定向培养人数: 养老护理7人						
	5.2 可持续影响指标 (5分)	2021年毕业人数1050人, 招生人数1084人, 护考通过率99.9%, 高考总上线399人, 医护类总上线率100%, 本科上线42人, 其中1人摘得浙江省高考(医护类)状元						
		2022年毕业人数1050人, 招生人数1079人, 护考通过率99.9%, 高考总上线601人, 总上线率96.6%, 本科上线48人						
		2022年新增中医护理专业一个班						

## 对专业的评价内容（专业名称：B 助产）

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度 (%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
2. 数量指标 (30分)	1.1 人才培养模式创新 (4分)	1.1.1 开展助产特色专业人才市场及岗位需求调研, 撰写分析报告	1个	1个	1个	100	100	1.1.5/1.1.6 为第三年建设目标
		1.1.2 制定助产特色专业教学计划	1个	1个	1个	100	100	
		1.1.3 完善“三全育人”机制	1个	1个	1个	100	100	
		1.1.4 修订人培方案	1个	1个	1个	100	100	
		1.1.5 开展直接就业毕业生就业情况情况调研, 形成调研报告	1个	0	0			
		1.1.6 根据教学与就业情况, 完善招生规划	1个	0	0			
	1.2 课程教学资源建设 (4分)	1.2.1 完成9门课程思政教学设计	9门	5门	6门	120	66.7	1.1.2/1.2.3 超额完成
		1.2.2 完成6门核心课程融合思政后的课程标准	6门	3门	3门	100	50	
		1.2.3 建设课程思政案例库	6个	2个	3个	150	50	
		1.2.4 在之江汇上建立3门企业系列课堂	6门	2门	2门	100	66.7	
		1.2.5 在之江汇上建立建立3门跨学科系列课堂	3门	2门	2门	100	66.7	
		1.2.6 在之江汇上建立建立3门中高职一体化系列课堂	3门	2门	2门	100	66.7	
		1.2.7 建设3门精品课程	3门	2门	2门	100	66.7	
	1.3 教材与教法改革 (4分)	1.3.1 开发2本课程思政活页教材	2本	1本	1门	100	50	1.3.7 已编写4本
		1.3.2 开发1本护理操作指导活页教材, 配套建设数字教材	1本	0.5本	0.5本	100	50	
1.3.3 开发1本助产技术指导活页教材, 配套建设数字教材		1本	0.7本	0.7本	100	70		

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度(%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
		1.3.4 开发1本融合新技术新规范护理实践工作手册, 配套建设数字教材	1本	1本	1本	100	100	教材, 预计下半年出版; 1.3.8 中高一体化活页教材是第三年目标;
		1.3.5 开发1本临床案例分析数字教材	1本	0.5本	0.5本	100	50	
		1.3.6 开发1本跨学科活页教材	1本	1本	1本	100	100	
		1.3.7 出版3本教材	3本	0本	0本			
		1.3.8 开发1本中高一体活页教材	1本	0本	0本			
		1.3.9 形成6门课程的五星教学范式	6门	3门	3门	100	50	
		1.3.10 形成6门课程的混合式教学范式	4门	3门	3门	100	75	
	1.4 教师教学创新团队 (4分)	1.4.1 组建学校老师、临床护士构成的思政课教师创新团队	1个	1个	1个	100	100	1.4.6/1 .4.20/1 .4.21 为第三年建设目标
		1.4.2 制定“三全育人”规划	1个	1个	1个	100	100	
		1.4.3 制定师德师风建设规划	1个	1个	1个	100	100	
		1.4.4 创新孕育科研成果: 立项高质量的市级思政课题	1个	1	1	100	100	
		1.4.5 提升专业教师的思政能力: 通过数次能力培训与实践教育, 提升护理教师的思政能力	4次	2次	2次	100	50	
		1.4.6 生命主题教育活动服务师生: 生命教育激励教学过程, 提升关爱生命的主题教育;	36次	0	0			
		1.4.7 构建名师工作室/技能大师工作室实施方案	1个	1个	1个	100	100	
		1.4.8 制订名师工作室/技能大师工作室工作职责	1个	1个	1个	100	100	



一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度 (%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
		1.4.9 制订名师工作室/技能大师工作室管理制度	1个	1个	1个	100	100	
		1.4.10 筹建寿菲护理名师工作室	1个	1个	1个	100	100	
		1.4.11 打造2个教师创新团队	2个	1个	1个	100	50	
		1.4.12 建1个网络平台	1个	0.5个	0.3个	60	33.3	
		1.4.13 做3个市级以上课题	3个	1个	1个	100	100	
		1.4.14 发表1篇论文	1个	1个	1个	100	33.3	
		1.4.15 上1堂公开课	1堂	1堂	1堂	100	100	
		1.4.16 编2本活页教材	2本	1本	1本	100	50	
		1.4.17 开展研讨活动	3次	3次	3次	100	100	
		1.4.18 培养1名教师成为诸暨市学科带头人或教坛新秀	1名	1名	1名	100	100	
		1.4.19 筹建周溢彪名师工作室	1个	1个	1个	100	100	
		1.4.20 建一个名师网页	1个	0	0			
		1.4.21 编写一本论文集	1个	0	0			
		1.4.22 筹建俞莉技能大师工作室	1个	1个	1个	100	100	
		1.4.23 确定俞莉技能大师工作室的总体规划和目标	1个	1个	1个	100	100	
		1.4.24 搭建平台：引进医院护理专家，共建校院双师型教学团队	1个	1个	1个	100	100	
		1.4.25 编写一本适合中职护理教学的护理操作手册	1本	2本	2本	200	200	
	1.5 校企合作与实训基地建设（4分）	1.5.1 根据临床新技术新规范的要求，充实实训室设备，满足学生实训需要	1个	0.5个	0.5个	100	50	1.5.4 超额完成，
		1.5.2 新增1个妇产科实训室	1个	1个	1个	100	100	

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度 (%)		指标进度说明		
			实施期满	中期	中期	中期	终期			
		1.5.3 创建实训基地信息化管理平台	1 个	0.5 个	0.5 个	100	50	新增 2 个基础护理实训室 1.5.6/1.5.9 为第三年目标		
		1.5.4 新增 1 个基础护理实训室	1 个	1 个	2 个	200	200			
		1.5.5 与诸暨市妇保院共建教学医院实训基地,满足临床教学所需并建立共建共管共享制度	1 个	1 个	1 个	100	100			
		1.5.6 与绍兴市妇保院共建教学医院实训基地,满足临床教学所需并建立共建共管共享制度	1 个	1 个	0	0	0			
		1.5.7 与诸暨市艾玛医院共建教学医院实训基地,满足临床教学所需并建立共建共管共享制度	1 个	0 个	1 个	100	100			
		1.5.8 依托教育联盟,校院共建公共实训基地,满足社会培训、中小学职业体验等的需求	3 个	3 个	3 个	100	100			
		1.5.9 建成“双师型”职业教师师资培养基地	1 个	1 个	1 个	100	100			
		1.5.10 探索地方政府、高等学校、行业医院、职业院校“四位一体”职业教师师资培养模式,形成培养方案	1 个	0	0					
		1.6 社会服务 (4 分)	1.6.1 完成三年医学护理专业高起专、专升本成人学历教育的招生宣传、教学计划等	3 次	2 次	2 次	100		66.7	1.6.2/1.6.3/1.6.4/1.6.9 均超额完成;
			1.6.2 完成全卫健系统初级卫技人员继续教育约 4900 人	4900 人	3000 人	3161 人	105.36		64.5	
1.6.3 完成社区护士岗位培训及考核约 300 人	300 人		200 人	237 人	118.5	79				

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度 (%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
		1.6.4 完成乡村医生注册培训及考核约1500人	1500人	800人	1045人	130.6	69.7	1.6.10/ 1.6.14 为2022 年下半年 建设 目标;  1.6.15 为第三 年建设 目标
		1.6.5 面向全市医院开展医护人员技能竞赛或三基竞赛活动3次	3次	2次	2次	100	66.7	
		1.6.6 开展研讨会,解读政策,新增3个社会培训项目;	3个	2个	2个	100	66.7	
		1.6.7 进行调研,了解3个新增培训项目的可行性及培训目标需求	3个	2个	2个	100	66.7	
		1.6.8 申报育婴员的培训基地及鉴定基地	1个	1个	1个	100	100	
		1.6.9 开展育婴员的培训及鉴定约1100人	1100	1100	1986	180.5	180.5	
		1.6.10 开展母婴护理的培训及鉴定约100人	100	0	0			
		1.6.11 编写育婴员的校本教材	1本	1本	1本	100	100	
		1.6.12 建成母婴护理培训的网络课程资源及题库	1个	0.8个	0.8个	100	80	
		1.6.13 组建并培养一支育婴员培训的师资队伍	1个	1个	1个	100	100	
		1.6.14 母婴护理专业师资的培训;	1次	0次	0次			
		1.6.15 进一步培养社会培训的专业师资队伍	1支	0支	0支			
		1.7 其它方面 (6分)	1.7.1 专家指导团队	1个	1个	1个	100	
1.7.2 教学整改机制	2个		2个	2个	100	100		
2 质量指标 (30)	2.1 人才培养模式创新 (4分)	2.1.1 与诸暨市妇幼保健院签订订单式培养协议并完善订单式培养模式	1个	1个	1个	100	100	2.1.2 是第三年建设目
		2.1.2 完善“三全育人”经验,形成育人案	1	0	1个		100	

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度 (%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
分)		例						标, 提前完成2个育人案例
2.2 课程教学资源建设 (4分)	2.2.1 完善 1+X 母婴护理融合课程体系	1个	1个	1个 通过率 100%	100	100	各类考试题库已建立, 但还在持续充实完善中	
	2.2.2 完善课程思政案例库	6个	2个	3个	150	50		
	2.2.3 建设并充实护考考试资源库	1个	0.8个	0.8个 通过率 99.9%	100	80		
	2.2.4 建设高职考试资源库	1个	0.5个	0.5个	100	50		
	2.2.5 建设并充实 1+x 母婴护理考试资源库	1个	0.7个	0.7个 通过率 100%	100	70		
2.3 教材与教法改革 (4分)	2.3.1 充实思政活页教材	2本	1本	1本	100	50	2.3.4 为第三年建设目标提前完成半本; 2.3.6 为第三年建设目标;	
	2.3.2 充实护理操作指导活页教材	1本	0.5本	0.5本	100	50		
	2.3.3 充实助产技术指导活页教材	1本	0.7本	0.7本	100	70		
	2.3.4 充实临床案例分析数字教材	1本	0本	0.5本		50		
	2.3.5 总结五星教学法实践经验, 形成教学反思报告	2份	1份	1份	100	50		
	2.3.6 总结五星教学法实践经验, 形成五星教学法实践成果	1份	0	0				
2.4 教师教学创新团队 (4分)	2.4.1 通过能力培训与实践教育, 提升护理教师的思政能力	思政教案 9 门 思政课标 6 门	5 门	6 门	120	66.7	2.4.5 为第三年	

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度 (%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
				3 门	3 门	100	50	建设目标; 2.4.8 名班主任工作室为超额完成; 2.4.12 不在建设目标内,高层次人才数为教学质量指标之一; 2.4.13 近两年由于疫情等原因省厅未组织师生技能比赛;
		2.4.2 三个市级以上课题成果	3 个	1 个	市级课题立项 1 个	100	33.3	
		2.4.3 论文获奖情况	2 篇	1 篇	县级一等奖 3 个; 二等奖 3 篇; 三等奖 4 篇	1000	500	
		2.4.4 公开课质量影响	1 堂	1 堂	县级优秀公开课 1 堂	100	100	
		2.4.5 论文集成果	1 本	0 本	0 本			
		2.4.6 教师教学能力大赛获奖	省级一等奖 1 个	省级一等奖 1 个	省级教师能力大赛一等奖 1 个团队	100	100	
		2.4.7 教学成果奖获奖情况	1 个	1 个	省级教学成果奖二等奖 1 个	100	100	
		2.4.8 教师省级荣誉/称号	1 个	1 个	省级优秀党务工作者 1 个/浙江青年工匠 1 个	200	200	
		2.4.9 教学研究: 开展护理教育教学与实践教学研究, 推广研究成果			省级论文发表 7 篇; 浙江省教学成果二等奖 1 个			
		2.4.10 省级党代表推荐情况	1 个	1 个	省级党代会代表 1 个	100	100	
		2.4.11 高层次人才情况			E 类高层次人才			

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度 (%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
					7个			
		2.4.12 师生技能比赛省级获奖	一等奖1人	1人	0	0	0	
		2.4.13 护士资格证通过率	99%以上	99%以上	21年99.7% 22年99.9%	100	100	
		2.4.14 学生技能等级证书/1+X 取证率	100%	100%	100%	100	100	
		2.4.15 开展研讨活动	3次	2次	课题研讨1次; 课件制作研讨1次; 说课研讨1次	150	100	
	2.5 校企合作与实训基地建设 (4分)	2.5.1 新增妇产科实训室使用率	6个班	3个	3个	100	50	中期目标已达成
		2.5.2 新增基础护理实训室使用率	6个班	3个	3个	100	50	
	2.6 社会服务 (4分)	2.6.1 加强育婴员师资培训	19人	19人	19人	100	100	2.6.3 母婴护理师资队伍于2022年下半年开展师资培训 2.6.7 我校37名教师考取核酸
		2.6.2 建成并完善母婴护理培训的网络课程资源及题库	1个	0.3	0.3	100	30	
		2.6.3 加强母婴护理员师资培训	6人	0	0			
		2.6.4 各类志愿服务、义诊活动影响			红十字会志愿者服务--救护员培训2275人			
		2.6.5 各类校内外拓展项目开展情况	3个	2个	2个	100	66.7	
		2.6.6 上级部门/培训人员满意度	100%	100%	中医养生与保健培训满意度调查1个100%	100	100	
		2.6.7 疫情防控中承担的校内校外社会责任			28名教师参与校内外核酸采	100	100	

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度 (%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
					样工作, 采样人数总计达 250 万			采样证书, 其中 28 名教师利用假期时间参与核酸采样工作
	2.7 其它方面 (6 分)	2.7.1 完善专家咨询和管理机制	1 个	1 个	1 个	100	100	
3 时效指标 (10 分)	3.1 任务完成进度	任务终期完成度						
		收入预算执行率	210	70	70	100	33.3	
		支出预算执行率	210	70	4.372	6.26	2.08	该专业因政策原因停招
4. 满意度指标 (5 分)		4.1 在校生满意度	100%	100%	2021 年 98.40% 2022 年 99.10%			
		4.2 毕业生满意度	100%	100%	2021 年 99.00% 2022 年 99.20%			
		4.3 教职工满意度	100%	100%	2021 年 99.60% 2022 年 99.60%			
		4.4 用人单位满意度	100%	100%	2021 年 99.20% 2022 年 99.40%			
		4.5 家长满意度	100%	100%	2021 年 98.90% 2022 年 99.20%			

一级指标	二级指标	三级指标 (由建设单位对照建设方案填写)	目标值		实现值	完成度 (%)		指标进度说明
			实施期满	中期	中期	中期	终期	
5.效益指标 (10分)	5.1 社会效益指标 (5分)	社会培训人数：常规社会培训 4443 人 育婴护理员 1986 人，救护员 2275 人						
		参与核酸采样，人数总计近 250 万						
		紧缺人才定向培养人数：养老护理 7 人						
	5.2 可持续影响指标 (5分)	助产专业取消后，修订相关教学资源，转化为学校社会培训项目“育婴员”“母婴护理员”培训的校本教材，更精准对接社会服务。						

注：如有两个“双高”专业，专业用表可分表复制使用。



## 四、标志性成果

项目建设整体标志性成果或特色创新成果（不超过 2 项）（15 分）		
序号	成果简介（500 字）	成果佐证
1	<p>高水平专业建设的顶层设计不管设计得多么高大上，最终还是要通过迭代更新人才培养模式，培养“品正 学优 技强 仪端”的优秀护理人才，要引导她们终身学习的能力，只有学生在不断攀高，专业建设才能永葆活力。由学校俞莉技能大师工作室和寿菲名师工作室联袂研究实践的《基于“四尚”育人理念的护理实践教学改革探索》基于“四尚”育人理念，综合改革护理实践教学，解决实践教学凸显的问题。成果形成经历调研设计阶段、综合改革阶段、检验推广阶段，历时十年探索实践，取得了一些成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.以基础认知、技能训练、综合应用、个性特色为主体的“四层次”实践教学内容，明确校内实践教学、综合实践训练、个性特色实践、临床实践应用“四阶段”实践教学目标，形成“四层次四阶段”实践教学内容体系。</li> <li>2.以多元化实践教学：“前展后拓”的实践教学，培养学生自主学习能力；“虚实结合”的仿真教学，强化学生技能实践能力；“真实情景”的案例教学，提升学生综合实践能力；“内驱外引”的特色实践，拓展学生个性化技能。</li> <li>3.以政府牵头，学校、医院、高校，构筑校院校大型实践教学平台，整合优化实践教学资源，完善开放共享长效机制，形成服务实践教学的支撑体系。</li> <li>4.协同联动保障措施，发挥教学管研多方主动性和创造性。</li> </ol> <p>四大举措极大提升了师生职业素养和职业技能，十年来，学生在国家级护理技能大赛中获 2 金 7 银、在省级护理技能大赛中获 9 金 8 银 10 铜；每年近 400 名学生参加技能高考成绩位居全省前列；2019 年省举办“面向人人”护理技能竞赛，我校 7 名学生挺进全省前十；教师在各级各类教学能力大赛中捷报频传。学校毕业生深受用人单位的肯定，各家单位愿以不同形式与我校开展合作，与我校长期合作的单位近 70 家（均为二级及以上的综合教学医院）。</p> <p><b>该研究成果获得省教育成果奖二等奖。</b></p>	<p>获奖证书</p>

专业标志性成果（每个专业不超过4项）（15分）			
专业名称	成果名称	成果类型	授予部门
护理	基于“四尚”育人理念的护理实践教学改革探索	省职业教育教学成果奖 二等奖	浙江省人民政府

备注：

1.成果类型一般可分为：批示类、奖励（荣誉）类、科研教研类（含课题、论文、著述、软件、案例、通用素材、教材、试题题库等、报道类、展示或交流类、现场会或报告会等）。

2.仅填报省级以上政府、行政部门和教研部门授予的成果，各类学会及非官方机构的均不计算在内。

## 五、项目经费表（5分）

### 1.项目预算

具体事项/分年度数	2021 年度	2022 年度	2023 年度
省级财政投入资金	200+70（万元）	200+70（万元）	200+70（万元）
地方财政投入资金			
行业企业支持资金			
学校自筹资金	200+70（万元）	200+70（万元）	200+70（万元）
合计			

### 2.项目资金到位

具体事项/分年度数	2021 年度	建设中期	2023 年度
省级财政投入资金	200+70（万元）	200+70（万元）	
地方财政投入资金			
行业企业支持资金			
学校自筹资金	200+70（万元）	200+70（万元）	
合计			

### 3.项目资金使用

具体事项/分年度数	2021 年度	建设中期	2023 年度
省级财政投入资金	176.45+ 6.62（万元）		—
地方财政投入资金			—
行业企业支持资金			—
学校自筹资金	258.45+2.12（万元）		—
合计			—

绍兴护士学校